

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
г. Кемерово

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
методического совета школы,  
протокол № 1,  
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор  Дятлова Е.В./  
Приказ № 140  
от «29» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**начального общего образования**  
**по учебному предмету**  
**«Информатика и ИКТ». 2-4 классы**

Автор-составитель: Дмитриева Л. Н.  
учитель информатики МБОУ «СОШ № 10»

Кемерово  
2019

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» .....	5
Тематическое планирование .....	6

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа по информатике нацелена на достижение результатов трёх уровней: личностных, метапредметных и предметных. При этом в силу специфики учебного предмета особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией. Составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, то есть становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно велик. Поэтому данный курс имеет интегративный, межпредметный характер.

### *Личностные результаты:*

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### *Метапредметные результаты:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

***Предметные результаты:***

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

# Содержание учебного предмета

## 2 класс (34 ч.)

### **Виды информации. Человек и компьютер (8 часов).**

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осязательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

### **Кодирование информации (9 часов).**

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

### **Информация и данные (8 часов).**

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Двоичное кодирование: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование, числовое двоичное кодирование.

Помощники человека при работе с информацией: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

### **Документ и способы его создания (7 часов).**

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Обработка текстовой и графической информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

Итоговая контрольная работа – 1 час.

### **3 класс (34 ч.)**

#### **Информация, человек и компьютер (6 часов).**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

#### **Действия с информацией (9 часов).**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование информации и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Действия с информацией»

#### **Мир объектов (9 часов).**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Элементный состав объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Мир объектов».

#### **Компьютер, системы и сети (8 часов).**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Контрольная работа (тестирование) по теме «Компьютер, системы и сети».

Итоговая контрольная работа – 1 час.

### **4 класс (34 ч.)**

#### **Повторение (6 часов).**

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

#### **Понятие, суждение, умозаключение (9 часов).**

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь».

Суждение. Умозаключение. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем.

#### **Мир моделей (7 часов).**

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, подготовка к контрольной работе, работа со словарем.

#### **Управление (10 часов).**

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение, тестирование, игры и эстафеты. Итоговая контрольная работа – 1 час.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	<b>Раздел № 1 Виды информации. Человек и компьютер</b> Человек и информация Правила техники безопасности.	1
2	Звуковая информация	1
3	Виды информации по способам восприятия	1
4	Источники информации	1
5	Приемники информации	1
6	Самостоятельная работа по теме: Источники и приемники информации.	1
7	Компьютер – инструмент для работы с информацией.	1
8	Основные устройства компьютера	1
9	Контрольная работа по теме: Человек и компьютер	1
10	<b>Раздел № 2 Кодирование информации</b> Носители информации	1
11	Кодирование информации	1
12	Алфавит и кодирование информации.	1
13	Английский алфавит и славянская азбука	1
14	Письменные источники информации	1
15	Разговорный и компьютерный языки	1
16	Текстовая информация	1
17	Текст в памяти компьютера	1
18	Контрольная работа по теме: Кодирование информации	1
19	<b>Раздел № 3 Информация и данные</b> Текстовые данные	1
20	Графические данные	1
21	Числовая информации.	1
22	Десятичное кодирование	1
23	Двоичное кодирование	1
24	Числовые данные	1
25	Калькулятор.	1
26	Контрольная работа по теме: Числовая информация	1
27	<b>Раздел № 4 Документ и способы его создания</b> Документ и его создание	1
28	Электронный документ и файл	1
29	Поиск документа	1
30	Создание текстового документа	1
31	Практическая работа № 1 Работа в текстовом редакторе MS Word	1
32	Создание графического документа	1
33	Практическая работа № 2 Работа в графическом редакторе Paint	1

34	Итоговая контрольная работа	1
Итого:		34

### 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	<b>Раздел № 1 Повторение: информация, человек и компьютер</b> Человек и информация. Правила техники безопасности.	1
2	Источники и приемники информации.	1
3	Искусственные и естественные источники информации	1
4	Носители информации	1
5	Устройство компьютера	1
6	Самостоятельная работа по теме: Информация	1
7	<b>Раздел № 2 Действия с информацией</b> Действия с информацией	1
8	Получение информации	1
9	Представление информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование и шифрование данных	1
12	Практическая работа № 1: Кодирование и шифрование данных	1
13	Хранение информации	1
14	Обработка информации и данных	1
15	Контрольная работа по теме: Действия с информацией	1
16	<b>Раздел № 3 Мир объектов</b> Понятие объекта.	1
17	Имя объекта	1
18	Свойства объекта	1
19	Общие и отличительные свойства объекта	1
20	Функции объекта	1
21	Отношение между объектами	1
22	Характеристика объекта	1
23	Документ и данные об объекте	1
24	Контрольная работа по теме: Объект и его характеристики	1
25	<b>Раздел № 4 Компьютер, системы и сети</b> Компьютер – это система	1
26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Число и программный калькулятор.	1
29	Практическая работа № 2 Создание и редактирование текстового документа	1
30	Практическая работа № 3 Создание рисунка в графическом редакторе	1



31	Компьютерные сети	1
32	Информационные системы	1
33	Контрольная работа по теме: Компьютер, системы и сети.	1
34	Итоговая контрольная работа	1
Итого:		34

#### 4 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	<b>Раздел № 1 Повторение</b>	
1	Человек в мире информация. Правила техники безопасности.	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношение между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Тест по разделу «Повторение»	1
	<b>Раздел № 2 Понятие, суждение, умозаключение</b>	
7	Мир понятий	1
8	Деление понятия	1
9	Обобщение понятий	1
10	Отношение между понятиями	1
11	Понятие «истина» и «ложь»	1
12	Суждение	1
13	Умозаключение	1
14	Контрольная работа по теме: Понятие, суждение, умозаключение	1
	<b>Раздел №3 Мир моделей</b>	
15	Модель объекта	1
16	Текстовая и графическая модели	1
17	Алгоритм как модель действий	1
18	Виды алгоритмов	1
19	Форма записи алгоритмов	1
20	Составление и запись алгоритмов	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Практическая работа № 1: Работа с исполнителями в среде КуМир.	1
23	Компьютер как исполнитель	1
24	Контрольная работа по теме: Модели, моделирование	1
	<b>Раздел № 4 Управление</b>	
25	Понятие управления.	1
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1
28	Управляющее воздействие	1
29	Практическая работа № 2: Составление схем управления	1
30	Средство управления	1

31	Результат управления	1
32	Современные средства коммуникации	1
33	Контрольная работа по теме: Управление	1
34	Итоговая контрольная работа	1
Итого:		34